



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา



โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม
ปีการศึกษา 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานักเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่ามาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	1
มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	2
1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	2
1.1 เป้าประสงค์	2
1.2 เป้าหมาย	2
1.3 ยุทธศาสตร์	3
2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	3
2.1 คณะกรรมการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม	3
3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม	7
4. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	13
5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	13
มาตรการป้องกันและระงับอัคคีภัย	15
ภาคผนวก	19



ประกาศโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

เรื่อง มาตรการความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

.....

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบเพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหา และบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ มีสิทธิเสรีภาพบนพื้นฐานของกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม ได้กำหนดมาตรการความปลอดภัย ตามมาตรการ ๓ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้เกิดความปลอดภัยที่ครอบคลุม ตามขอบข่ายภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย นอกจากนี้ โรงเรียนหนองเสือวิทยาคมได้จัดให้มีแผนการเผชิญเหตุ และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการเตรียมพร้อม สามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย รองรับและแก้ไขปัญหาในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภัยสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ซึ่งมีแนวปฏิบัติ ดังนี้



มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี

1.นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

ด้วยโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมมีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรและนักเรียน จึงกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้วยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่น ๆ อีก ด้วย

1.1 เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมและ ยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียนทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.2 เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

1.3 ยุทธศาสตร์

(1) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียนเน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกันแก้ไขควบคุมกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานจึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกันหรือ แก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นและสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

2.1 คณะกรรมการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

1. ผู้ประสานโทรแจ้งเจ้าหน้าที่/สถานดับเพลิง/หน่วยกู้ชีพ/กตสัญญาณเตือนฉุกเฉิน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
นายสำเนียง ดลสอาด	ผู้อำนวยการ	ผู้บัญชาการเหตุการณ์	
นายเกียรติศักดิ์ พัวพันธ์	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป	โทรแจ้งเจ้าหน้าที่สถานดับเพลิง/ หน่วยกู้ชีพ คนที่ 1	
นางสาวนิตติมาพร แซ่เฮง	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคล และงบประมาณ	โทรแจ้งเจ้าหน้าที่สถานดับเพลิง/ หน่วยกู้ชีพ คนที่ 2	
นางศานตมล แสงพล	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ	กตสัญญาณเตือนฉุกเฉิน คนที่ 1	

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
นางสาวสุวดี มีเพชร	รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	กตัญญูณเดียนฉกฉน คนที่ 2	

2. ผู้ทำหน้าที่นำการอพยพ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
นางสาวณัฐวรรณ โสภากุณ	ครูชำนาญการ	ผู้นำอพยพ อาคาร 1	
นางสาวพรณิกา ประทุมวัน	ครู	ผู้นำอพยพ อาคาร 2 ชั้น 1 ห้องสมุด โรงเรียน	
นายอังกฤษ ไกรดัด	ครูชำนาญการ	ผู้นำอพยพ อาคาร 2 ชั้น 2 และ อาคาร 4 ชั้น 2, ชั้น 3 วิทยาศาสตร์	
นายจักรกฤษณ์ หุยบั้งฉม	ครูชำนาญการ พิเศษ	ผู้นำอพยพ อาคาร 3 ชั้น 2 คอมพิวเตอร์	
นายณครินทร์ นราสูงเนิน	ครูชำนาญการ	ผู้นำอพยพ อาคาร 3 ชั้น 3, ชั้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
นางสาวอุไรลักษณ์ สาดรศรี	ครูชำนาญการ	ผู้นำอพยพ อาคาร 3 ชั้น 3, ชั้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
นายวิทยา ยิ้มย้อย	ครูชำนาญการ	ผู้นำอพยพ อาคาร 4 ชั้น 1 ห้อง ประชุมฉนฉร	
นางวียะดา มัสฉน	ครู	ผู้นำอพยพ อาคาร 4 ชั้น 3 ชั้น 4 คณิตศาสตร์	
นางสาวศศิธร สากระฉาย	ครู	ผู้นำอพยพ อาคาร 5 ชั้น 1 กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
นายวิภัทร์ สุธฉฉฉ	ครู	ผู้นำอพยพ อาคาร 5 ชั้น 2 ภาษาฉน	
นางสาวแก้วกรียา ฉนฉฉ	ครูชำนาญการ	ผู้นำอพยพโรงฉฉฉฉฉฉฉฉฉ คหกรรม อาคารฉฉฉฉ	
นางสาวฉฉฉฉ มุฉฉฉฉ	ครูชำนาญการ	ผู้นำอพยพฉฉฉฉฉ	
นายฉฉฉฉฉ ฉฉฉฉ	ครู	ผู้นำอพยพห้องฉฉฉฉฉฉ หฉฉ ฉฉฉฉ หฉฉฉฉฉ หฉฉ ฉฉฉฉ หฉฉฉ	

3. ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
นายทณวัฒน์ พึ่งเทียน	ครู	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
นางสาววิลาวัลย์ ผลเงาะ	ครู	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
นางจีรนนท์ พรไพศาล	ครู	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
นางสาวน้ำหอม ประดิษฐ์	ครู	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
นางสาวนลดารักษ์ รักชานาม	ครู	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	
นางสาวพรณิกา ประทุมวัน	ครู	ผู้ตรวจสอบยอดผู้อพยพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	

4. ผู้ทำหน้าที่ปฐมพยาบาล

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
ว่าที่ร้อยตรี ธีร ธรรมาราช	ครู	ผู้ปฐมพยาบาลคนที่ 1	
นางสาวจิตตกาญจน์ เอี่ยมอนงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ปฐมพยาบาลคนที่ 2	
นางสาวนิภาพร มุสิธรรม	ครูชำนาญการ	ผู้ปฐมพยาบาลคนที่ 3	
นางสาวนฤมล วงษ์ประดิษฐ์	พนักงานราชการ	ผู้ปฐมพยาบาลคนที่ 4	
นางสาวนิภา ประเสริฐหล้า	ครูอัตราจ้าง	ผู้ปฐมพยาบาลคนที่ 5	
นางสาวอรรณณ ใจแสง	เจ้าหน้าที่พยาบาล	ผู้ปฐมพยาบาลคนที่ 6	

5. เส้นทางอพยพ

เส้นทางอพยพ	รายละเอียดเส้นทางอพยพ
เส้นทาง อาคาร 1	ลงจากอาคารโดยใช้บันไดที่ใกล้ที่สุด แล้วเลี้ยวซ้ายเดินตรงไปที่โดมเมตตาวិหารคุณ(จุตรวมพล)
เส้นทาง อาคาร 2	ลงจากอาคารโดยใช้บันไดที่ใกล้ที่สุดทางซ้ายและขวา แล้วเลี้ยวขวาเดินตรงไปที่โดมเมตตาวิหารคุณ(จุตรวมพล)
เส้นทาง อาคาร 3	ลงจากอาคารโดยใช้บันไดที่ใกล้ที่สุดทางซ้ายและขวา แล้วเลี้ยวซ้ายเดินตรงไปที่โดมเมตตาวิหารคุณ(จุตรวมพล)
เส้นทาง อาคาร 4	ลงจากอาคารโดยใช้บันไดที่ใกล้ที่สุดทางซ้ายและขวา แล้วเลี้ยวซ้ายเดินตรงไปที่โดมเมตตาวิหารคุณ(จุตรวมพล)

เส้นทางอพยพ	รายละเอียดเส้นทางอพยพ
เส้นทาง อาคาร 5	ลงจากอาคารโดยใช้บันไดที่ใกล้ที่สุดทางซ้ายและขวา แล้วเดินตรงไปที่โดมเมตตาวิหารคุณ(จตุรรวมพล)
เส้นทาง โรงฝึกอุตสาหกรรม คหกรรม อาคารชั่วคราว	ออกจากอาคาร แล้วเลี้ยวซ้ายเดินตรงไปที่โดมเมตตาวิหารคุณ(จตุรรวมพล)
เส้นทาง อัฒจันทร์	ออกจากอาคาร แล้วเดินตรงไปที่โดมเมตตาวิหารคุณ(จตุรรวมพล)
เส้นทาง ห้องดนตรีสากล ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีไทย ห้องดุริยางค์ ห้องศิลปะ	ออกจากอาคาร แล้วเลี้ยวซ้ายเดินตรงไปที่โดมเมตตาวิหารคุณ(จตุรรวมพล)

5. จตุรรวมพลและจตุรรองรับการอพยพ

จุด	สถานที่
จตุรรวมพล	โดมเมตตาวิหารคุณ
จตุรรองรับการอพยพ	

6. รูปแบบการนำการอพยพ และการปฏิบัติหน้าที่ ณ จตุรรวมพล

รูปแบบการอพยพ	รายละเอียด/กิจกรรม
ใช้ธงสีแดง เป็นสัญลักษณ์การ อพยพ	ผู้นำการอพยพทุกอาคารชูธงสีแดงเหนือศีรษะ ใช้วิธีเดินเร็ว (ห้ามวิ่งหรือเดิน ช้า) นำผู้อพยพไปตามเส้นทางถึงที่จตุรรวมพล และจตุรรองรับการอพยพ
การปฏิบัติหน้าที่ ณ จตุรรวม พล	- ผู้ตรวจสอบผู้อพยพ ตรวจนับยอดจำนวนนักเรียน ครู และบุคลากร แล้ว รายงานยอดจำนวนผู้อพยพแต่ละอาคารให้ผู้บัญชาการเหตุการณ์ทราบ กรณี ตรวจสอบพบว่ามีผู้สูญหายให้รีบรายงานผู้บัญชาการเหตุการณ์ เพื่อสั่งการให้ ทีมกู้ภัยหรือเจ้าหน้าที่ดำเนินการค้นหาทันที - ผู้ทำหน้าที่ปฐมพยาบาลตรวจสอบว่ามีผู้อพยพบาดเจ็บหรือไม่ หากพบ ผู้ได้รับบาดเจ็บให้แจ้งผู้บัญชาการเหตุการณ์ทราบ เพื่อพิจารณาให้ความ ช่วยเหลือปฐมพยาบาล หรือส่งตัวไปรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลทันที

7. ฝ่ายประชาสัมพันธ์

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
นายประกาศิต ฉันทพิริยกุล	ครู	แจ้งผู้ปกครองมารับนักเรียน และ สรุปเหตุการณ์แจ้งคนใน โรงเรียน และชุมชน คนที่ 1	

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หน้าที่	เบอร์โทรศัพท์
นางกมลชนก ฉันทพิริยกุล	ครูชำนาญการ	แจ้งผู้ปกครองมารับนักเรียน และสรุปเหตุการณ์แจ้งคนใน โรงเรียนและชุมชน คนที่ 2	
นางสาวอภิญพร ภูดวงดาษ	ครูผู้ช่วย	แจ้งผู้ปกครองมารับนักเรียน และสรุปเหตุการณ์แจ้งคนใน โรงเรียนและชุมชน คนที่ 1	

3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกัน และแก้ไขอุบัติเหตุ		
1. อุบัติเหตุจาก อาคารเรียน อาคารประกอบ	1. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟโครงสร้างและส่วนประกอบ อาคารภาค เรียนละ 1 ครั้งตามความจำเป็น 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. ประเมินเทศน์นักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ 4. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ 5. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตรายทุกชั้นเรียน 6. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้าย กรณีเกิด เหตุฉุกเฉินอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 7. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจาก บริเวณภายใน สถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความ ปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล 3. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย และบำรุงดูแลรักษาความ สะอาด โดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ 4. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 5. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง 6. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัย โรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. นักเรียน 6. ผู้ปกครอง
3. อุบัติเหตุจาก สภาพแวดล้อม ภายนอกของ สถานศึกษา	1. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 3. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ ต่างๆ เช่น เครื่องทำน้ำเย็น พัดลม โทรทัศน์ ฯลฯ	1. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. ใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ทุกครั้งหลังใช้ 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ได้ อย่างปลอดภัย	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป กลับระหว่างบ้านและ สถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็น แถว 3. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 4. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจาก การพานักเรียน ไป ศึกษา สถานศึกษา และการนำ นักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพา นักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อขบวนรถ 4. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 5. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 6. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และ ตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย 7. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 8. จัดระบบดูแลความปลอดภัยและจัดครูคอยควบคุมอย่างใกล้ชิด 9. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 10. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 11. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกัน และแก้ไขอุบัติเหตุ		
1.อัคคีภัย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน 5. ดูแลสถานที่ให้สะอาด	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที 7. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจาอันตราย 8. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ 9. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 10. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ/ ดับเพลิง ให้ความรู้ใน การปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้น จาก อันตราย
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจาก อันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถ ติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถ ติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหาทางสังคม		
1. สารเสพติด	1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนัก และให้นักเรียนเห็นคุณค่าแห่งตน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสาร และสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ถูกต้อง เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา เป็นต้น 4. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน 6. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 7. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 8. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 9. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานศึกษา 10. คัดกรองและตรวจสอบสภาพนักเรียนเป็นประจำ	4. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ชุมชน
2. การอุปโภคบริโภค	1. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา อย. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร (น้อยและ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร 2. จัดทำป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาด รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรง อาหารของโรงเรียน 4. จัดให้มีระบบกำจัดขยะการบำบัดน้ำเสียและจัดสร้างบ่อดักไขมัน 5. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล 6. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ 7. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูลนักเรียน 8. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน
3. การทะเลาะวิวาท	1. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสาร และสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน 3. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็ว เพื่อเข้าระงับเหตุกรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	4. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชา รับทราบตามลำดับ 5. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
4. สื่อลามกอนาจาร	1. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง เพศไม่ให้นำมาเผยแพร่ในสถานศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน 3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 4. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ 5. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 6. มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อ เป็นการแก้ไขปัญหาลงในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
5. อบายมุข	1. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักโทษภัยและปัญหาอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อการเรียนและความเป็นอยู่ของนักเรียน 3. มอบหมายครูประจำชั้นติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยงต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น 4. สืบหาแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุมโดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจ 5. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียนค่าใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวยุคใหม่ในทางที่ไม่เหมาะสม 6. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตามสอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ 7. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน 9. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่างๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน	
6. อินเทอร์เน็ตและเกม	1. ให้ความรู้นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต อย่างสร้างสรรค์ 3. ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแล ตามแหล่งสถานบันเทิงร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม เป็นต้น 4. ครูฝ่ายกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียนและประสานกับผู้ปกครองในการเดินทางไป – กลับระหว่างบ้าน และ โรงเรียน 5. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตกับนักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด 6. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้ อินเทอร์เน็ต 7. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ 8. ประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตามตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกม ที่ให้บริการนักเรียนช่วงเวลาเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน 5. นักเรียน
ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน		
	1. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนการป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อมการป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่าง ๆ 2. จัดทำมาตรการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน 4. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้งประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด 5. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด 6. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีมีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	7. จัดน้ำดื่ม น้ำใช้ให้ปลอดภัยรวมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย 8. มีส่วนที่ถูกต้องสุขอนามัย 9. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี 10. ควบคุมความสะอาดในการปรุงและจำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ จัดสถานที่และบริเวณสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ	
ด้านสัตว์มีพิษ		
	1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียน 2. ให้ความรู้แก่ครูบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ 3. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น 4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 5. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ จัดทำแผนฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. ครูประจำชั้น 3. นักการภารโรง

4. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 4.1 การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 4.2 การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยตามมาตรการและขอบข่ายสถานศึกษา
- 4.3 การดำเนินการตามแผน
- 4.4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติโดยยึด ตัวชี้วัดในการดำเนินการทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพ และครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ เพื่อให้มีผล การดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติสรุปรายงานและเผยแพร่ผล การดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5.2 ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดการดำเนินงาน ความปลอดภัย สถานศึกษา

5.3 จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.4 กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.5 จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.6 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

5.7 สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

5.8 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

มาตรการป้องกันและระงับอัคคีภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการป้องกันการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินจากอัคคีภัย
2. เพื่อสร้างความมั่นใจในเรื่องความปลอดภัยต่อนักเรียนกรณีเกิดเหตุเพลิงไหม้
3. เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอัคคีภัย
4. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนในสถานประกอบการ
5. เพื่อให้ชีวิตและทรัพย์สินทั้งหมดในสถานประกอบการมีความปลอดภัยจากอัคคีภัย ควรได้มีการกำหนดมาตรการการป้องกันและระงับอัคคีภัย ดังนี้

มาตรการการป้องกันและระงับอัคคีภัย

1. จัดให้มีระเบียบป้องกันและระงับอัคคีภัย ทั้งด้านการจัดอุปกรณ์ดับเพลิง การเก็บรักษาวัสดุไวไฟและวัสดุระเบิด การกำจัดของเสียที่ติดไฟง่าย การป้องกันฟ้าผ่า การติดตั้งระบบสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ การจัดทำทางหนีไฟ รวมถึงการก่อสร้างอาคารที่มีระบบป้องกันอัคคีภัย
2. จัดให้มีแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ทั้งในด้านการตรวจตรา การอบรม การรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย การดับเพลิง การอพยพหนีไฟ การบรรเทาทุกข์ และการปฏิบัติฟื้นฟูเมื่อเกิดอัคคีภัยขึ้นแล้ว
3. จัดให้มีช่องทางผ่านสู่ทางออกตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนด
4. จัดให้มีทางออกทุกส่วนงาน อย่างน้อยสองทางที่สามารถอพยพนักเรียนทั้งหมดออกจากบริเวณอาคารเรียน โดยออกสู่ทางออกสุดท้ายได้ภายในเวลาไม่เกินห้านาทีอย่างปลอดภัย
 - 4.1 ทางออกสุดท้าย ซึ่งเป็นทางที่ไปสู่บริเวณที่ปลอดภัย เช่น ถนน สนาม ฯลฯ
 - 4.2 ประตูที่ใช้ในเส้นทางหนีไฟได้ติดตั้งในจุดที่เห็นชัดเจนโดยไม่มีสิ่งกีดขวาง
 - 4.3 ประตูที่ใช้ในเส้นทางหนีไฟเป็นชนิดที่เปิดเข้า ออกได้ทั้งนี้ชนิดหนึ่งด้านและสองด้าน
5. จัดวัตถุที่เมื่อรวมกันแล้วจะเกิดการลุกไหม้ โดยแยกเก็บมิให้มีการปะปนกัน
6. จัดให้มีเส้นทางหนีไฟที่ปราศจากจุดที่นักเรียนทำงาน ในแต่ละหน่วยงานไปสู่สถานที่ปลอดภัย
7. จัดให้มีอุปกรณ์ดับเพลิงแบบมือถือ และระบบน้ำดับเพลิงพร้อมอุปกรณ์ประกอบ
8. จัดเตรียมน้ำสำรองไว้ใช้ในการดับเพลิง ข้อต่อสายส่งน้ำดับเพลิงเข้าอาคาร และภายในอาคารเป็นแบบเดียวกัน หรือขนาดเท่ากันกับที่ใช้ในหน่วยดับเพลิงของทางราชการ สายส่งน้ำดับเพลิงมีความยาว หรือต่อกันได้ ความยาวที่เพียงพอจะควบคุมบริเวณที่เกิดเพลิงได้
9. ระบบการส่งน้ำ ที่เก็บกักน้ำ ป้อนน้ำ และการติดตั้ง ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากวิศวกรโยธาและมีการป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายเมื่อเกิดเพลิงไหม้
10. จัดให้มีเครื่องดับเพลิงแบบมือถือที่ใช้สารเคมีเพลิงชนิดคาร์บอนไดออกไซด์ หรือฮารอน หรือผงเคมีแห้ง หรือสารเคมีดับเพลิงที่สามารถดับเพลิงประเภท เอ บี ซี และ ดี
11. มีการซ่อมบำรุง และตรวจตราให้มีสารเคมีที่ใช้ในการดับเพลิงตามปริมาณที่กำหนดตามชนิดของเครื่องดับเพลิงแบบมือถือ
12. จัดให้มีการตรวจสอบสภาพของเครื่องดับเพลิงไม่น้อยกว่าหกเดือนต่อหนึ่งครั้ง
13. จัดให้มีการตรวจสอบการติดตั้งให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ

14. จัดติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงในที่เห็นได้ชัดเจน และสามารถหยิบใช้งานได้สะดวกโดยไม่มีสิ่งกีดขวาง
15. ให้มีการดูแลรักษาอุปกรณ์ดับเพลิง และการตรวจสอบให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง หรือตามระยะเวลาที่ผู้ผลิตอุปกรณ์นั้นกำหนด
16. จัดให้นักเรียนเข้ารับการฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นจากหน่วยงานที่ทางราชการกำหนดหรือยอมรับ
17. จัดให้นักเรียนที่ทำหน้าที่ดับเพลิงโดยเฉพาะอยู่ตลอดเวลาที่มีการทำงาน
18. จัดให้มีสายล่อฟ้า เพื่อป้องกันอันตรายจากฟ้าผ่า
19. จัดให้มีระบบสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้ชนิดเปล่งเสียง ให้นักเรียนอาคารเรียนอยู่ภายในอาคารได้ยินทั่วถึง
20. มีการทดสอบประสิทธิภาพในการทำงานของระบบสัญญาณแจ้งเหตุเพลิงไหม้อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง
21. จัดให้มีกลุ่มนักเรียนเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย และมีผู้อำนวยการป้องกันและระงับอัคคีภัยเป็นผู้อำนวยการในการดำเนินงานทั้งระบบประจำอยู่ตลอดเวลา
22. จัดให้ผู้มีหน้าที่เกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัยเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดับเพลิง การปฐมพยาบาล และการช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน
23. จัดให้มีการฝึกซ้อมอพยพนักเรียนออกจากอาคารไปตามเส้นทางหนีไฟ
24. จัดให้มีการฝึกซ้อมดับเพลิง และฝึกซ้อมหนีไฟอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

แผนป้องกันอัคคีภัย

อุบัติเหตุต่าง ๆ สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา โดยที่บางครั้งเราอาจไม่ทันรู้ตัวซึ่งอาจเกิดจากธรรมชาติหรือเกิดจากการกระทำที่มีมูลเหตุจากความประมาท ดังในกรณีของอัคคีภัยนั้นสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และหากไม่ได้รับการดูแล ตรวจสอบตราเอาใจใส่ให้ความสำคัญ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความปลอดภัยขึ้นทั้งชีวิตและทรัพย์สินทั้งหมดที่มีอยู่ จึงควรจัดทำแผนป้องกันอัคคีภัยขึ้น

หน้าที่ของผู้รับผิดชอบในสถานประกอบการในการป้องกันอัคคีภัย

1. ฝ่ายบริหาร
2. นักเรียนทุกคน
3. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัย
4. ยาม

1. ฝ่ายบริหาร

1. การจัดผังโรงงาน ระบบ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้คำนึงถึงการเกิดอัคคีภัย
 - 1.1 กำหนดพื้นที่ ควบคุมกระบวนการผลิต เครื่องมือ เครื่องจักรที่อาจเกิดอัคคีภัย
 - 1.2 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ปลอดภัยจากอัคคีภัย
 - 1.3 ควบคุมการใช้ไฟ การก่อเกิดไฟ เปลวไฟ ประกายไฟ ไฟฟ้า ความร้อนไฟฟ้าสถิตย์ หรือวิธีการทำงานอื่นใดที่ทำให้เกิดอัคคีภัย เช่น การเชื่อม การตัด การขัด ท่อร้อนต่าง ๆ ตลอดจนการขนย้าย ขนส่ง เคลื่อนย้ายสารไวไฟ

ผู้อนุญาตให้มีการทำงานดังกล่าวต้องเป็นผู้จัดการโรงงานหรือผู้ส่งได้รับมอบหมาย
- 1.4 มอบหมายให้มีคณะกรรมการความปลอดภัยและเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยกำหนดแผน และการดำเนินการป้องกันและระงับอัคคีภัย เช่น การฝึกอบรม การตรวจสอบ และการปรับปรุงของงาน เป็นต้น
- 1.5 ติดตามตรวจสอบกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย
- 1.6 วางแผนระยะยาวเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย เช่น ในเรื่องการติดตั้งระบบตรวจสอบสารไวไฟ หรือควันไฟ ระบบสัญญาณเตือนภัย ระบบดับเพลิงอัตโนมัติในจุดที่มีสารไวไฟหรือสารติดไฟได้ง่าย
- 1.7 กำหนดระเบียบและการควบคุมผู้รับเหมาหรือบุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการก่อเกิดไฟต่าง ๆ

2. หน้าที่ของนักเรียนเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย

- 2.1 นักเรียนทุกคนต้องปฏิบัติตามกฎแห่งความปลอดภัยในการทำงานดังนี้
 - ห้ามก่อไฟในบริเวณที่หวงห้ามหรือในบริเวณโรงงานก่อนได้รับอนุญาตจากผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ
- 2.2 การป้องกันอาคารเรียนและวิธีการที่เสี่ยงไฟ
 - การป้องกันอัคคีภัยจากยานพาหนะ
 - นักเรียนที่ใช้ยานพาหนะ ต้องระมัดระวังการชน การกระแทก หรือการก่อให้เกิดอัคคีภัย
- 2.3 การป้องกันอันตรายจากไฟฟ้า
 - สายไฟ หลอดไฟ สวิตช์มอเตอร์ไฟฟ้า พัดลม เครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ไฟฟ้าที่มี หรือใช้อยู่ในบริเวณสารไวไฟหรือวัสดุติดไฟได้ง่าย จะต้องตรวจตราเป็นประจำ ในเรื่องสภาพที่ชำรุด การต่อไฟ ปลั๊กไฟ การต่อสายดิน หรือกรณีอื่นใดที่อาจเป็น สาเหตุของอัคคีภัย

3.หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ความปลอดภัย

- 3.1 กำหนดรายละเอียดของแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย ตลอดจนจัดให้มีการอบรมและฝึกปฏิบัติเป็นระยะ ๆ
- 3.2 จัดหา ซ่อมบำรุง และตรวจสอบเครื่องดับเพลิงและอุปกรณ์ดับเพลิงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมต่อการใช้งานได้ตลอดเวลา
- 3.3 ควบคุมการทำงานของผู้รับเหมาหรือบุคคลภายนอกในเรื่องที่เกี่ยวกับอัคคีภัย

4. หน้าที่ยาม

- 4.1 ระมัดระวังการก่อวินาศภัยบริเวณเก็บวัตถุดิบหรือบริเวณที่เสี่ยงต่อการเกิดเพลิงไหม้
- 4.2 เมื่อพบเห็นสิ่งทีอาจก่อให้เกิดเพลิงไหม้ได้ ให้รีบรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2568

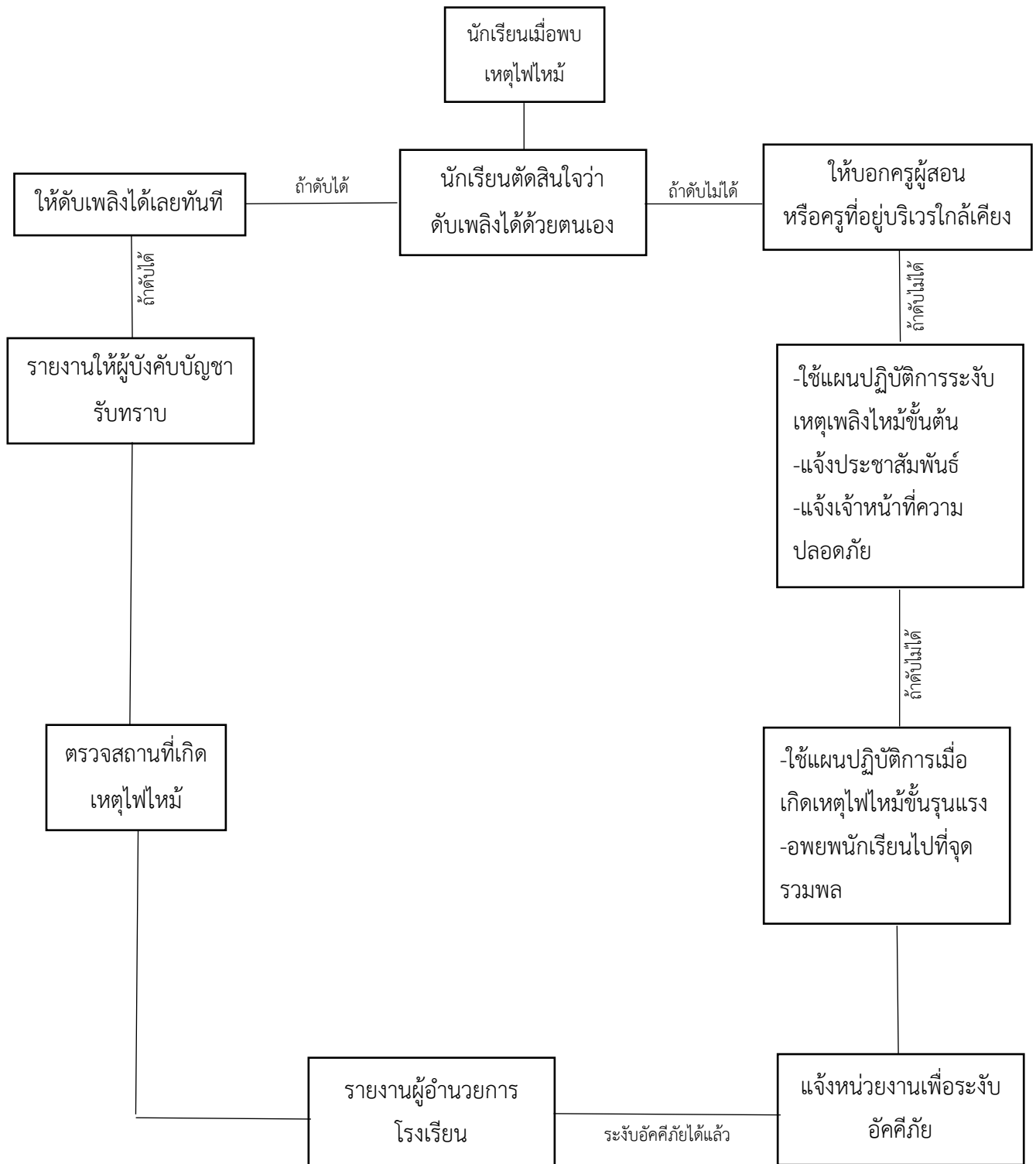
(นายสำเนียง ดลสอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม

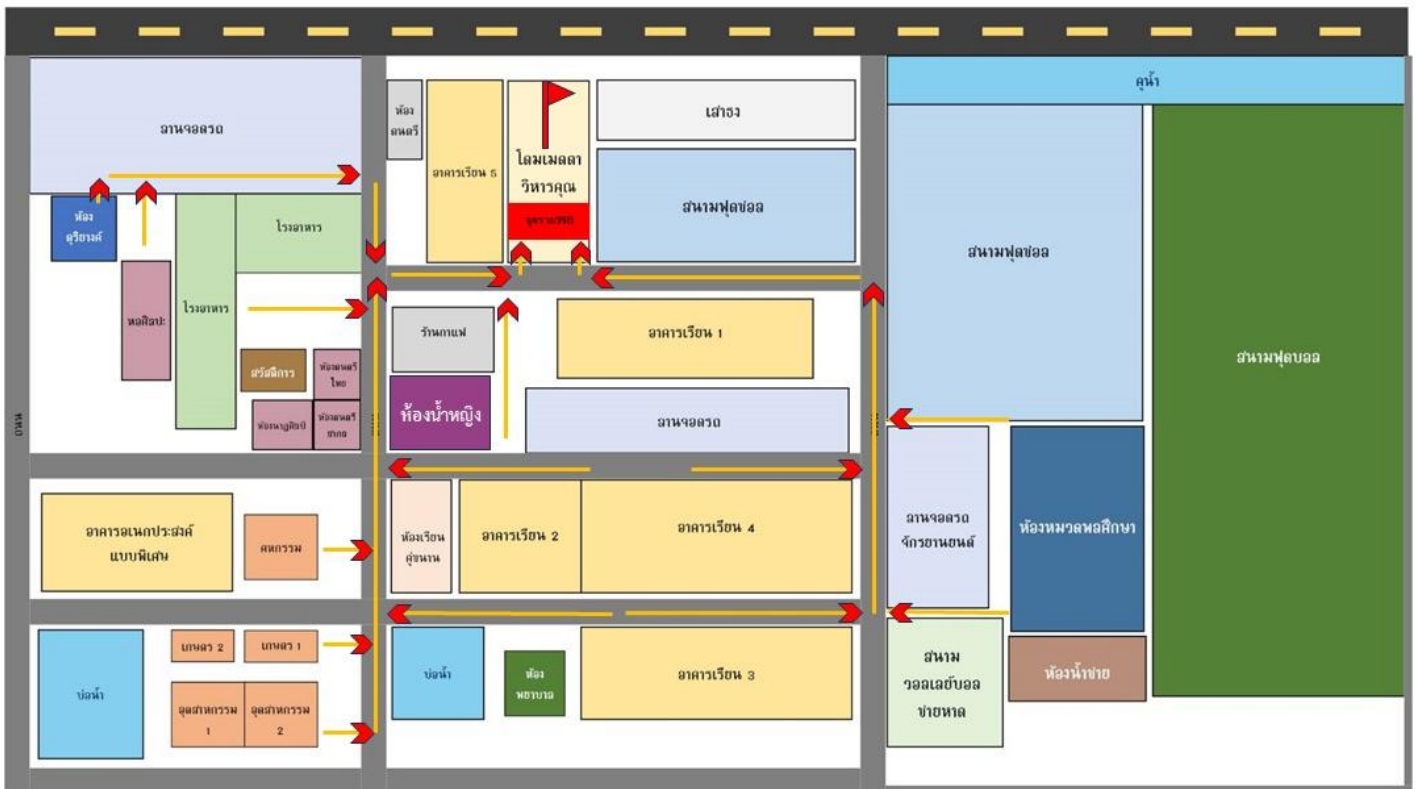
ภาคผนวก

แผนระงับอัคคีภัย

ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติเมื่อนักเรียนพบเหตุเพลิงไหม้



แผนปฏิบัติการอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย



- **หมายเหตุ**
- 1.เมื่อได้ยินเสียงกริ่งสัญญาณหนีไฟให้ทุกคนออกจากห้องเรียนด้วยบันไดที่ใกล้ที่สุด
 - 2.เมื่อลงมาด้านล่างอาคารแล้วให้นักเรียนเดินไปเป็นแถวที่โดมเมตตาวินาศคุณ
 - 3.ให้นักเรียนเข้าแถวเป็นห้องเรียนเหมือนการเข้าแถวหน้าเสาธง

