



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

❖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ❖

กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล

โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม



คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT(1)) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกโดยตรง (สำหรับแบบ EIT(2)) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ที่จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	1
ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน	5
การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	6
ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกันผลการประเมิน	7
การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ	8

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สรุปได้ดังนี้

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์						
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แยกรายโรงเรียน						
โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม						
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.86	IIT	99.39	30	25.96
2	การใช้งบประมาณ	98.95				
3	การใช้อำนาจ	99.14				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.89	EIT (1)	95.56	15	12.83
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.33				
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.44				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.17	EIT (2)	98.75	15	13.29
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.08				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.14	OIT	98.57	40	38.14
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	85.71				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						98.39
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบในงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน คะแนนที่ได้ 98.86 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดหางบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย คะแนนที่ได้ 98.95 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในระสรวนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง คะแนนที่ได้ 99.14 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแสหรือ

ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึง พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ EIT(1) คะแนนที่ได้ 98.89 คะแนน EIT(2) คะแนนที่ได้ 99.17 คะแนน สรุป ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน คะแนนที่ได้ 99.03 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกัน หน่วยงานก็จะต้องมีการอธิบาย หรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานหรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้ EIT(1) คะแนนที่ได้ 98.33 คะแนน EIT(2) คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน สรุปตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนที่ได้ 99.17 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานขั้นตอนวิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น EIT(1) คะแนนที่ได้ 89.44 คะแนน EIT(2) คะแนนที่ได้ 97.08 คะแนน สรุปตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน คะแนนที่ได้ 93.26 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1)ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (2)การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน คะแนนที่ได้ 85.71 คะแนน (3)การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (4)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการ

ขับเคลื่อนจริยธรรม คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (5)การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน สรุปคะแนนตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนนที่ได้ 97.14 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการห้้องกันการทุจริต คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน สรุปคะแนนตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน

สรุปผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม มีค่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 98.39 ระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1)ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (2)การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน คะแนนที่ได้ 85.71 คะแนน (3)การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (4)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการ ขับเคลื่อนจริยธรรม คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (5)การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน สรุปคะแนนตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนนที่ได้ 97.14 คะแนน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน คือ (2)การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน คะแนนที่ได้ 85.71 คะแนน ซึ่งมีคะแนนน้อยที่สุดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 เป็นผลเนื่องมาจากความไม่ครบถ้วนของการเปิดเผยข้อมูล ข้อ 08 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ในส่วนของการแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568 ซึ่งต้องประกอบด้วย (1)ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (2)ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรม

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

หัวข้อ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	จัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปีพ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2568	กลุ่มบริหารงบประมาณ	1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย งานแผนงาน งานพัสดุ 2) สรุปการดำเนินงานโดยจัดทำรายละเอียดความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย (1) ผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนทุกโครงการ (2) แจ้งรายละเอียดของงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการ	1 ต.ค.67 ถึง 31 มี.ค. 68

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกันผลการประเมิน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคม ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1)ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (2)การบริหารงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน คะแนนที่ได้ 85.71 คะแนน (3)การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (4)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการ ขับเคลื่อนจริยธรรม คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน (5)การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูล ในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน คะแนนที่ได้ 100.00 คะแนน สรุปคะแนนตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนนที่ได้ 97.14 คะแนน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกันผลการประเมิน คือ (2)การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน คะแนนที่ได้ 85.71 คะแนน ซึ่งมีคะแนนน้อยที่สุดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองเสือวิทยาคมประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 เป็นผลเนื่องมาจากความไม่ครบถ้วนของการเปิดเผยข้อมูล ข้อ O10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เป็นการแสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานใช้อยู่ปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1)ชื่องาน (2)วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (3)ระยะเวลาในการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน (4)กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

หัวข้อ	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินงาน
การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	จัดทำคู่มือหรือแนวทางในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1) แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินงานในการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 2) จัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ประกอบด้วย (1) ชื่องาน (2) วิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (3) ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน (4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3) ประชาสัมพันธ์คู่มือในการปฏิบัติงานทางไลน์ เว็บไซต์ สถานศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบและปฏิบัติตามคู่มือ	1 ต.ค.67 ถึง 30 ก.ย. 68